

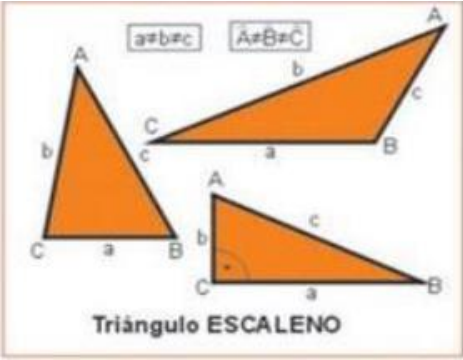
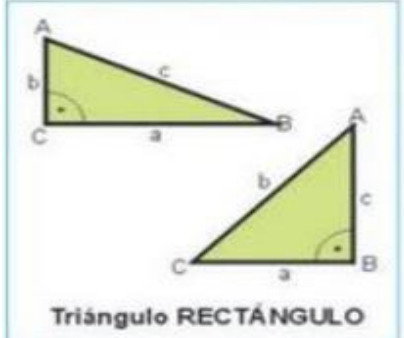
**GUIA DE TRABAJO N°15 MATEMÁTICA 6° BÁSICO**

**SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE**


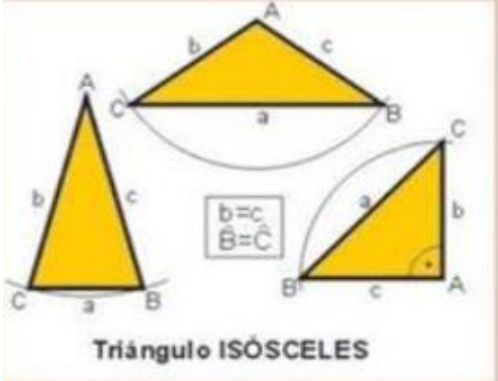
**Clase N°1**

**Objetivo:** Resolver y relacionar los triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y ángulos por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

¿Cuál es la diferencia entre el triángulo escaleno y el triángulo rectángulo?

Triángulo escaleno	Triángulo rectángulo
<p>Tiene todos sus lados tienen distinta medida y sus ángulos son distintos.</p>  <p align="center"><b>Triángulo ESCALENO</b></p>	<p>Tiene un ángulo recto (90°). A los dos lados que conforman el ángulo recto <b><u>se le denomina catetos y al otro lado hipotenusa.</u></b></p>  <p align="center"><b>Triángulo RECTÁNGULO</b></p>

¿Cuál es la diferencia entre el triángulo equilátero y el triángulo isósceles?

Triángulo equilátero	Triángulo isósceles
<p>Todos sus lados son de igual medida (los tres ángulos internos miden 60 grados)</p>  <p align="center"><b>Triángulo EQUILÁTERO</b></p>	<p>Tiene 2 lados de igual medida y dos ángulos iguales.</p>  <p align="center"><b>Triángulo ISÓSCELES</b></p>

**Actividad:** Luego saber cuál es la diferencia entre los triángulos que se presentaron en el recuadro y saber que no todos los triángulos tienen la misma medida y ángulos vas a trabajar en el cuadernillo del estudiante página 74 y 75. Para medir los triángulos debes utilizar un transportador.

## Clase N°2

**Objetivo:** Demostrar y construir los triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y ángulos por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

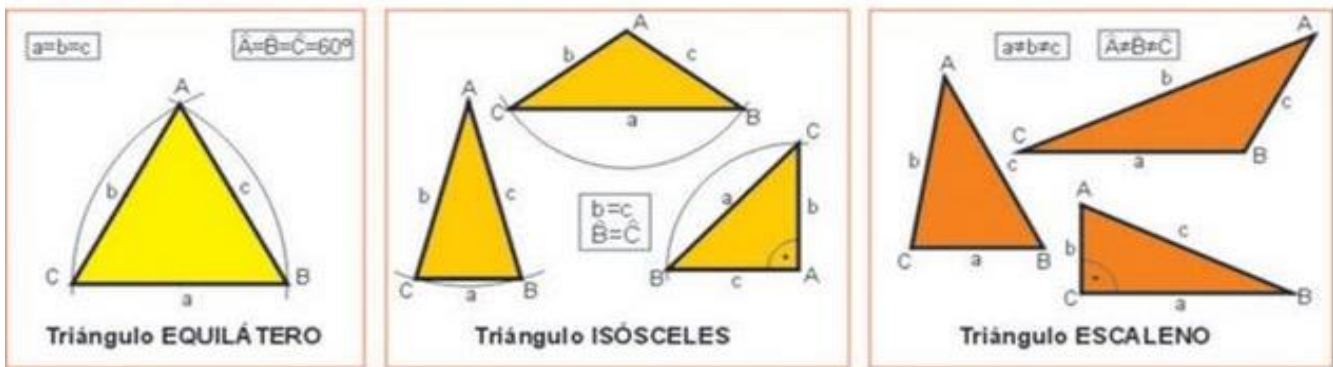
### Triángulos por sus lados:

**Triángulo equilátero:** todos sus lados son de igual medida (los tres ángulos internos miden 60 grados)

**Triángulo isósceles:** tiene 2 lados de igual medida y dos ángulos iguales.

**Triángulo escaleno:** todos sus lados tienen distinta medida y sus ángulos son distintos.

#### POR SUS LADOS



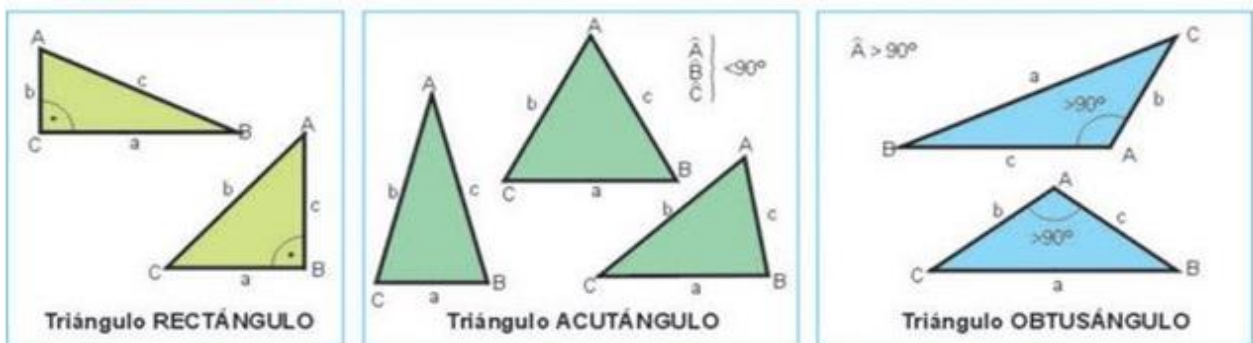
### Triángulos por sus ángulos:

**Triángulo acutángulo:** todos sus lados son agudos o sea sus tres ángulos son menores a  $90^\circ$ .

**Triángulo rectángulo:** tiene un ángulo recto ( $90^\circ$ ). A los dos lados que conforman el ángulo recto se le denomina catetos y al otro lado hipotenusa.

**Triángulo obtusángulo:** tiene un ángulo obtuso (mayor de  $90^\circ$ ), los otros dos son agudos (menor de  $90^\circ$ ).

#### POR SUS ÁNGULOS





**Actividad:** Luego de recordar la clasificación de los triángulos y cuanto mide cada uno de ellos vas a trabajar en la siguiente actividad:

1.- Usando una regla dibuja los triángulos que se indica.

A.- un triángulo rectángulo

B.- un triángulo escaleno

C.- un triángulo isósceles

2.- Dibuja los triángulos que se indica.

A.- triángulo rectángulo y escaleno.

B.- triángulo equilátero e isósceles.

C.- triángulo acutángulo y obtusángulo

3.- Construye los siguientes triángulos, usando los materiales necesarios como: (Regla, Compás y/o Transportador)

1.-ABC, donde  $a = 3 \text{ cm}$ ,  $b = 3 \text{ cm}$ ,  $c = 4 \text{ cm}$

2.- ABC, donde  $a = 5 \text{ cm}$ ,  $b = 5 \text{ cm}$ ,  $c = 5 \text{ cm}$

3.- ABC, donde  $a = 3 \text{ cm}$ ,  $b = 4 \text{ cm}$ ,  $c = 5 \text{ cm}$

### Clase N°3

**Objetivo:** Relacionar y resolver triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y ángulos por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

Antes de comenzar responde las siguientes preguntas:

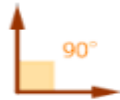
1.- ¿Cómo se construye un triángulo?

2.- ¿Al construir un triángulo todos sus ángulos miden lo mismo?



Recto ( $90^\circ$ ). Lados perpendiculares y abertura un cuarto del total.

Ángulo **recto**.



Ángulo **agudo**.



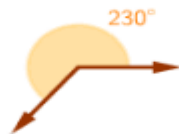
Ángulo **obtuso**.



Ángulo **llano**.



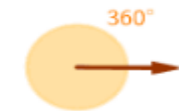
Ángulo **cóncavo**.



Ángulo **nulo**.



Ángulo **total**.



A continuación, verás un video de cómo construir triángulos usando regla y transportador se deja el link <https://www.youtube.com/watch?v=cBErmWozwDE> y el código QR para poder escanear desde el teléfono.



**Actividad:** Luego de responder las preguntas relacionadas con los triángulos, haber visto el video en donde se te explica cómo construir triángulos vas a trabajar en la siguiente actividad.

$$AB = 6\text{cm}$$

$$DE = 8\text{cm}$$

$$\text{Ángulo } A = 65^\circ$$

$$\text{Ángulo } D = 60^\circ$$

$$AC = 7\text{cm}$$

$$DF = 9\text{cm}$$

¿Qué tipo de triángulo construiste?

¿Qué tipo de triángulo construiste?

$$GH = 4\text{cm}$$

$$JK = 15\text{cm}$$

$$\text{Ángulo } G = 50^\circ$$

$$\text{Ángulo } J = 120^\circ$$

$$GI = 6\text{cm}$$

$$JL = 13\text{cm}$$

¿Qué tipo de triángulo construiste?

¿Qué tipo de triángulo construiste?

#### Clase N°4

**Objetivo:** Resolver y relacionar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y ángulos por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.


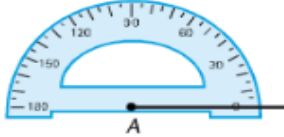
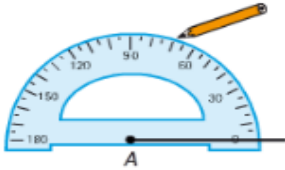

Antes de comenzar responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo se puede construir un triángulo?

2.- ¿Qué instrumento puedo usar para la construcción de un triángulo?

¿Cómo construir triángulos con sus respectivos ángulos interiores?

**Dibujar un ángulo de  $70^\circ$  con regla y transportador.**

<p>1.º Dibuja con una regla una semirrecta con origen el punto A.</p> 	<p>2.º Coloca el transportador de manera que su centro coincida con el punto A y la semirrecta pase por <math>0^\circ</math>.</p> 
<p>3.º Busca en el transportador la medida del ángulo que quieres dibujar. En este caso, <math>70^\circ</math>, y marca una rayita.</p> 	<p>4.º Dibuja otra semirrecta con origen el punto A y que pase por la rayita marcada.</p> 

El ángulo dibujado mide  $70^\circ$ .

**Actividad:** Luego de haber respondido las preguntas y saber cómo se construye un triángulo vas a trabajar en el texto del estudiante página 167, te puedes guiar por los ejemplos que presenta el texto del estudiante páginas 165 y 166.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y en la tarde de 16 a 18. [Constanza.bustamante23@gmail.com](mailto:Constanza.bustamante23@gmail.com) Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el día 23 de octubre.